

T.C
BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
HACI FATMA GÜL ÇOK PRORAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

21. yüzyıl dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitim ve yönetim anlayışında yeni yaklaşımlara duyulan ihtiyacın arttığı ve uzun vadeli planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. Bu amaçla yeni yöntem ve tekniklerde değişim yaşanmaktadır. Ülkemizde ortaya çıkan yeni tür ihtiyaçlara hazır olunabileceği bir eğitim öğretim ortamı hazırlamak eğitimin paydaşları olan tüm okul, kurum, kuruluş ve toplumun görevi haline gelmiştir.

Okulumuzu çağın gereklerine uygun eğitim öğretime hazırlamak, Milli eğitimin amaçlarına uygun bir eğitim ve öğrenme ortamı oluşturmak, mesleki ve teknik eğitim gereklerini yerine getirmek ve okulumuzu tüm paydaşlarımız için cazip hale getirmek stratejik planımızın odağını oluşturmaktadır. Çok Programlı Anadolu Lisemizin; eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, çevre ve toplumla ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı ile belirtilen hedeflere ulaşabileceğimize ve okulumuzun gelişimine katkı sağlayacağımıza inanıyoruz.

Planın başarı ile uygulanmasına katkı sağlayacak tüm paydaşlara şimdiden şükranlarımı sunar, Stratejik Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden okul müdür yardımcımız Sultan KILIÇARSLAN ve Stratejik Plan Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ayşe SOLKUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYŞE SOLKUN	OKUL MÜDÜRÜ	SULTAN KILIÇARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
EFDAL ÖZER	MÜDÜR YRD.	İLKER CAN KILINÇ	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ ALAN ŞEFİ
ERTÜRK ALTIOK	ÖĞRETMEN	MEHMET AKİF AYDIN	TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALAN ŞEFİ
AHMET ATICI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
İZZET ELDEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz 2012 yılında eğitim ve öğretime Endüstri Meslek Lisesi olarak başlamıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Hacı Fatma Gül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne , 2018-2019 eğitim-öğretim yılında çok programlı Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. Şu an 594 öğrenci ile Çok Programlı Anadolu lisesi olarak tam gün eğitime devam etmektedir. Bunun yanında mesleki açık lise eğitimi de verilerek çalışması gereken veya örgün eğitimde başarılı olamamış öğrencilerin okula devamı sağlanmaktadır.

Okulumuzda meslek ve branş öğretmenleri dahil 33 öğretmen görev yapmaktadır. Müdür ile birlikte toplam 4 idareci bulunmaktadır. Okulumuz; Gıda Teknolojisi alanı, Ulaştırma Hizmetleri alanı ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı olmak üzere mesleki olarak üç alanda eğitim vermektedir.

Okulumuzda Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanında tesisat atölyesi , kaynak atölyesi, iklimlendirme atölyesi, havalandırma atölyesi ve Gaz Yakıcı Cihazlar atölyesi mevcut olup öğrencilerimize teknik eğitim gerektirdiği bütün teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Öğrencilerimize alandaki eğitimlerin yanında alanında uzman kişi ve kurumlar ile iletişim kurarak spesifik konularda da uygulamalı ve teorik eğitim alınması sağlanmaktadır. Okul sanayi işbirliği kapsamında bir kurum ve bir dernek ile iş birliği protokolü yapmış bulunmaktayız. Öğrencilerimiz özellikle staj dönemlerinde çalıştıkları firmalarda iş imkanı bulmaktadır.

Gıda Teknolojisi alanında gıda mikrobiyolojisi laboratuvarı ulaştırma hizmetleri alanında bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Mesleki eğitimin verimliliğini artırmak için her yıl çeşitli kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanıp işbirliği yapılmaktadır. Teknik eğitimlerin yanında meslek alanımızla ilgili fabrika ve üniversite gezileri de yapılmaktadır.

Okulumuz 2016 yılında ilk mezunlarını vermiştir, 2016-2018 eğitim öğretim yılları arasında mezun olan öğrencilerimizin toplam 96'sı bir yüksek öğretim programına yerleşmiştir.

Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında 4006 TÜBİTAK BİLİM FUARINA 23 proje ile başvurmuş ve desteklenmesine karar verilen projeler 2018 mayıs ayında sergilemiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında Erasmus+ Ka102 Mesleki eğitim hareketlilik projesine başvurmuştur. 03.01.2018'de Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "TEMİZ OKUL, SAğLIKLI OKUL Projesi" kapsamında "BEYAZ BAYRAK" almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAŞAKŞEHİR			
Adres:	Şahintepe mah. Köprüyolu cad. no : 41		Coğrafi Konum (link):	41°04'51.0"N 28°43'18.0"E (http://hacifatmagultempl.meb.k12.tr/tema/harita.php)	
Telefon Numarası:	0212 648 48 52		Faks Numarası:	0212 648 48 51	
e- Posta Adresi:	765505@k12.meb.tr		Web sayfası adresi:	http://hacifatmagultempl.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	765505		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı		46	
Öğrenci Sayısı:	Kız	182	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	339		Erkek	16
	Toplam	521		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		129 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Branş Öğretmeni	16	19	35
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	27	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1232	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	199	Bölüm Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	78	Uygulama Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1140	Teknik laboratuvar	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1341	Şef odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	5260	Arşiv	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180	Personel odası	X	
Kantin (m2)	128	Pansiyon		X
Tuvalet Sayısı	10	Destek Eğitim Odası	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9A	11	7	18	11A	17	16	33
9B	14	4	18	11B	14	18	32
9C	21	10	31	11D	30	0	30
9D	23	12	35	11E	18	7	25
9E	20	12	32	11F	20	5	25
9F	18	10	28	12A	3	15	18
9G	21	10	31	12C	18	0	18
10A	14	25	39	12D	13	6	19
10B	14	12	26	12E	9	4	13
10C	19	9	28				
10D	22	0	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	797/3179

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Bir önceki yıldan devreden gelir miktarları da eklenmiştir.

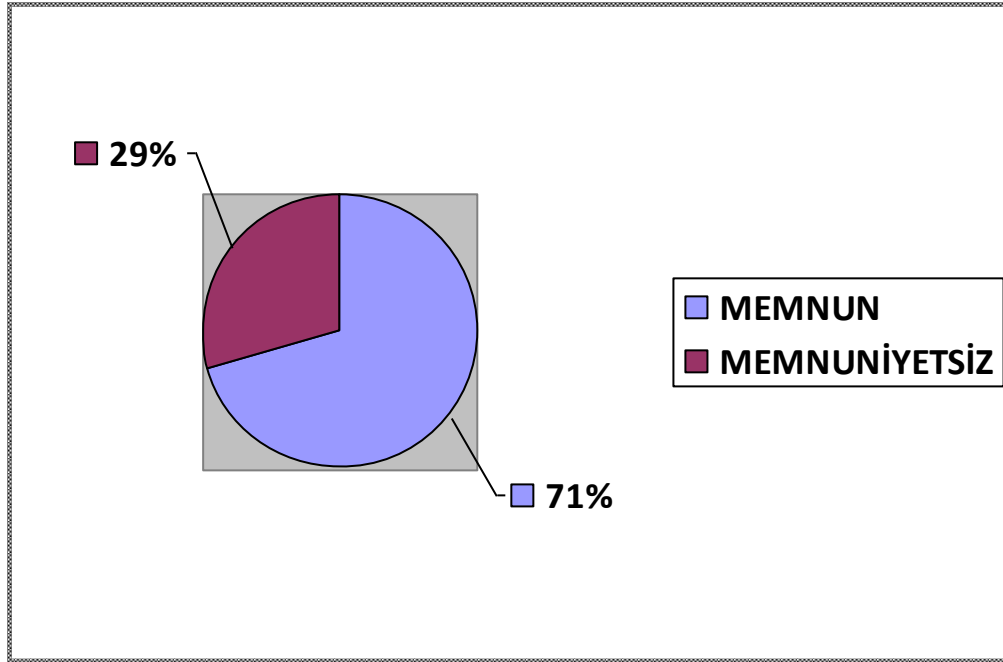
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	80.446.76	69.557.14
2017	77.029.52	59.719.82
2018	69.878.27	67.572.77

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir .

Öğrenci Anketi Sonuçları:

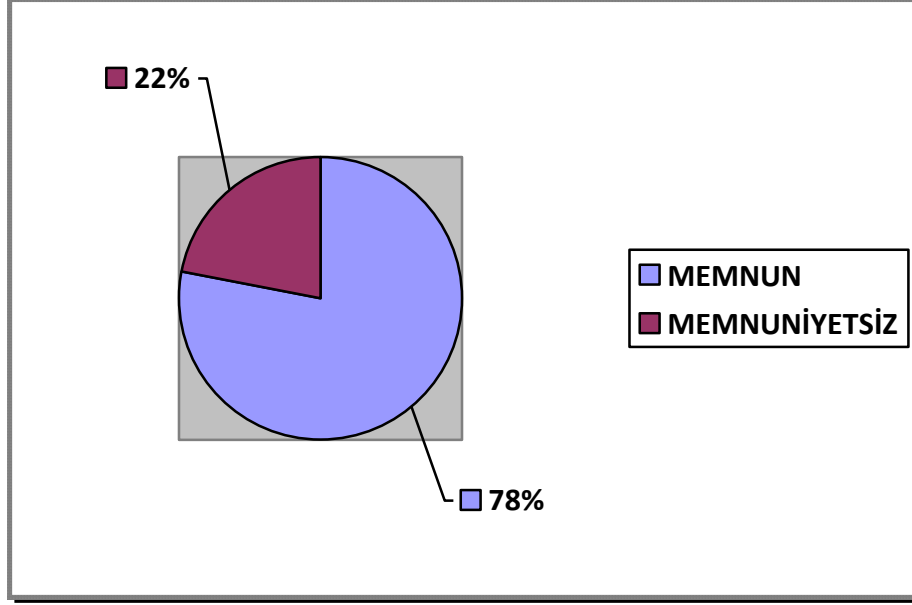


Öğrenci anketi sonuçlarına göre öğrencilerimizin %71'i anket sonuçlarına katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum diyerek olumlu görüşlerini bildirmişler ve memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Öğrencilerimizin memnun olduğu konular; öğretmenleri ile iletişim, okulun güvenli bir ortam oluşturması, öneri ve isteklerinin dikkate alınması, ders işlenişi, derslerde kullanılan araç gereçler, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilme konularıdır.

Öğrencilerimizin %29'unun eleştirdiği konular ise okulun iç ve dış temizliği, okul binası ve diğer fiziki alanların eksikliği, kantinde satılan ürünlerin fiyatları ve sosyal faaliyetlerin yetersizliği olmuştur.

Öğrencilerin başarılar ve öneriler bölümünde en çok dile getirilen konu okul binamızın ve okul bahçemizin başka bir okulla paylaşılmasına bağlı olarak fiziksel kapasite yetersizliği ve özellikle tuvaletlerdeki hijyen ve bakım-onarım eksikliği olmuştur. Öğrenciler öğretmenlerinden memnuniyetlerini bu bölümde tekrar bildirmişlerdir.

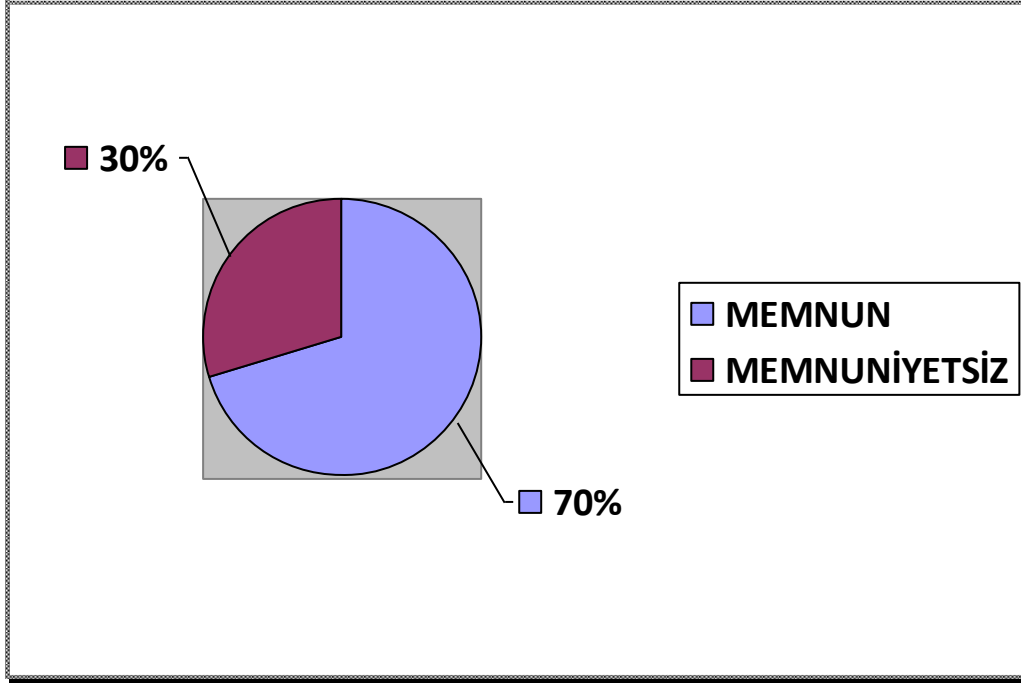
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmenlerimiz 13 maddelik ankete %78 oranında “Katılıyorum ve/veya Kesinlikle Katılıyorum” şeklinde cevap vererek olumlu görüşlerini bildirmişleridir. Öğretmenlerimizin okulumuz hakkında genel görüşü olumlu olmakla birlikte öğretmenlerimizin %22’sine göre geliştirilmesi gereken konu başlıkları; ödüllendirme sistemi, teknik araç-gereç yetersizliği, öğretmene yönelik sosyal ve kültürel faaliyet yetersizliği, yaratıcı ve yenilikçi düşünce üretilememesi, sadece öğretmen kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersizliği olmuştur.

Anketimizin 14. Maddesinde istenilen olumlu-olumsuz görüş ve değerlendirmeler kısmında öğretmenlerimizin bir çoğu genç ve dinamik öğretmen kadrosunu , yapılan sosyal faaliyetleri olumlu olarak değerlendirmişlerdir. Öğretmenlerimizin olumsuz olarak değerlendirdiği konular öğrencilerimizin akademik başarısının düşük olması, okulda ki disiplin problemleri, okul yönetimi ile yaşanan iletişim problemleri olmuştur.

Veli Anketi Sonuçları:



Veli anketi sonuçları incelendiğinde öğrencilerle paralel sonuçlarla karşılaşmıştır. Velilerimizin %70'i genel olarak olumlu görüş bildirmekle beraber okul temizliği, fiziki donanım eksikliği gibi konularda okulun yetersiz olduğunu ve geliştirilmesi gerektiği görüşünü bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul mevcudunun fazla olmaması nedeniyle sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması, yenilikçi, gelişime açık öğretmen kadrosu, sportif faaliyetlerin çok sık yapılması, genç ve dinamik öğretmen kadrosu
Çalışanlar	Okul mevcudunun fazla olmaması, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması,
Veliler	Okul idaresi ve öğretmenlere kolay ulaşılabilir olması, bilgi mesajlarının gönderilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul güvenliğinin yüksek düzeyde olması, kamera sisteminin yeterli olması,

Donanım	Bütün dersliklerde akıllı tahtaların bulunması, tesisat teknolojisi ve iklimlendirme atölyesi ve kimyasal gıda laboratuvarımızın olması, bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu ve kütüphanemizin olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin gelişim ve değişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, veliler ve çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik algının zayıf olması, başarı motivasyonunun düşük olması, üniversiteye gitme isteğinin düşük olması, okuma ve araştırma meraklarının olmayışı, akran zorbalığı ve küfürlü konuşmaların fazla olması
Çalışanlar	Temizlik personelinin yetersizliği, rehber öğretmeninin okul mevcuduna göre yeterli olmaması, bazı branşlarda öğretmen eksikliği
Veliler	Öğrencileri ile yeteri kadar ilgilenmemeleri, eğitim düzeylerinin düşük olması ve öğrencilerinin akademik başarısı ile ilgili bilgi sahibi olmamaları
Bina ve Yerleşke	Derslik yetersizliği, kapalı spor salonu olmaması, otopark olmaması, okul bahçesinin küçük olması, okul binamızı bir ortaokulla paylaşmamız, atölyelerin okul binasından ayrı bir yerleşkede olmaması

Donanım	Atölye ve laboratuvar eksikliği, derslik eksikliği, ısıtma sisteminin yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	Koordinatör müdür yardımcısı eksikliği
İletişim Süreçleri	Velilerin internet kullanım yetersizliği nedeni ile okul sitesinde yapılan duyuruları takip edememesi, aynı zamanda E-okul sistemini kullanmayı bilmemelerinden ötürü öğrencilerin akademik başarı ve devamsızlıklarını takip edememeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Gezi ve sosyal faaliyetler için belediyeden araç temininin kolaylıkla yapılması ve mahalle muhtarıyla kolay iletişime geçilebilmesi
Ekonomik	Bazı mesleki bölümlerde malzeme ve teknik ekipman noktasında sponsor bulunabilmesi
Sosyolojik	Mahalle kültürünün olması, okul yakınında kalekol bulunması, okul bahçesinde 2 adet mobese kamerasının bulunması
Teknolojik	İstanbul'da bulunmamız nedeni ile mesleki noktada teknik destek sağlanabiliyor olması
Ekolojik	Sanayi bölgelerinde uzak olması,

Tehditler

Politik	Belediyenin Toplu taşımalarının okulun önünden geçmemesi
Ekonomik	Finansal kaynakların yetersizliği, okul aile birliğinin ekonomik anlamda aktif çalışmaması
Sosyolojik	Velilerin Sosyoekonomik sorunlarının öğrenci profiline yansması, uyuşturucu madde temininin kolay olacağı bir bölgede yer alması, bölgenin az gelişmiş olması nedeni ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması, ailelerin rehberlik ve yönlendirme yeteneğinin düşük olması
Teknolojik	Güvenli internet kullanımının dikkate alınmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin çok açık olması, çok rüzgâr olması, okul bahçesi zemininin beton olması ve ağaçlandırılmaya uygun olmaması, kültürel bölgelere yakın olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
2	Orta öğretime devamsızlık
3	9. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitiminin verilmesi
4	Destek eğitim odasının ihtiyaç duyan öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılması
5	Mesleki kursların okulumuzdaki bütün bölümler tarafından yapılamaması
6	Okul türümüze yönelik ve bazı mesleki bölümlere karşı olumsuz algı
7	
8	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin ders başarılarının düşük olması
2	Öğrencilerimizin akademik benlik algısının düşük olması
3	Okuma kültürünün bulunmaması
4	Okuma alışkanlığı kazandırmak için okul politikası gereği okuma saatleri düzenlenmesi
5	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım
6	Tübitak, Erasmus, İl ve İlçe düzeyindeki projelere katılım
7	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9	Zararlı alışkanlıklar ve teknoloji bağımlılığı
10	Mesleki ve kişisel gelişim için etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
11	Alanında uzman kurumların öğrencilerimize mesleki ve teknik eğitim vermesi

12	İşletmelerde staj yapan öğrencilerin mezun olduktan sonra staj yaptığı firmalarda iş imkanı bulabilmesi
13	Yabancı dile karşı ilgi yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Genç ve dinamik öğretmen kadrosu
2	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği ve kamera sistemlerinin aktif olarak çalışması
3	Her sınıfta Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta bulunması
4	Velilerin okula karşı ilgisizliği
5	Okuldaki bölümlerin atölye binalarının bulunmaması
6	Okulumuz bünyesinde kapalı spor salonunun bulunmaması
7	Okul binamızın farklı bir okul ile paylaşılması
8	Resim, müzik gibi sanatsal aktivitelerin gerçekleştirileceği çok amaçlı salon yetersizliği
9	Okul kütüphanesinin okuldaki alan eksikliğinden dolayı yetersiz kalması
10	Özellikle öğrenci tuvaletlerinde yeterli hijyenin sağlanamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin yeteneklerine ve ihtiyaçlarına uygun bir mesleki eğitim hizmeti sunarak bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarının ışığında; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli, manevi ve evrensel değerleri benimsemiş, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilecek mesleki bilgi, beceriye sahip, emeğe saygı duyan, kendine güvenen, nitelikli insan gücünü oluşturacak bireyleri yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Hacı Fatma Gül Çok Programlı Anadolu Lisesi; her zaman göreve hazır yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, ülkesine hizmet bilincine sahip öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimiz ile birlikte güç birliği sağlayarak; özellikle bulunduğu çevrede mesleki ve teknik alanda öncelikli tercih edilen, öğrencileri mesleki becerileri üzerine geliştirerek Gıda Teknolojileri, Ulaştırma Hizmetleri, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanlarında ara eleman ihtiyacı olan işletmelere teknik ve kalifiye eleman desteğini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2) Çevre ve Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık**
- 3) Meslek Etiği ve Ahlak**
- 4) Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 5) Yenilikçilik**
- 6) Sanatsal Duyarlılık**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesinde ki öğrencilerden okulumuzu tercih eden öğrenci oranlarını arttıracak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik hizmetlerin ve hayat boyu öğrenme programlarının kalitesini arttıracak etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tanıtım faaliyetleri yapılarak kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan, sürekli devamsız ve ara dönemde okulu bırakma kararı almış öğrenciler takip edilerek devamsızlık nedenleri tespit edilecek ve çözümü için gerekli kişi ve kurumlarla iletişim kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Okulumuza yeni kayıt yaptıran 9. Sınıf öğrencilerinin ve nakil yolu ile gelen ara sınıf öğrencilerinin okula uyumlarını kolaylaştıracak faaliyetler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim odasından daha fazla alanda faydalanmaları sağlanarak beklenen yeterlilik düzeyine ulaşmaları için destek eğitim programları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	40	50	60	75	85	90
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	18	16	15	12	10	7
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde okulumuzda kaydı olan fakat okulumuza hiç devam etmemiş öğrenci oranı (%)	20	15	10	8	6	4
PG.1.3.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	80	85	90	95
PG.1.4.a	Destek eğitim odasında verilen ders sayısı oranı (%)	40	50	60	70	75	80
PG.1.4.b	Destek eğitim odasında eğitim alan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	30	40	50	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Lise tercih dönemi öncesi çevredeki ortaokulların gezilerek okulumuzun tanıtımının yapılması	Müdür Yardımcısı Sultan KILIÇARSLAN	01 Nisan- 31 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılarak haftalık veya aylık toplu mesaj atılacaktır.	Okul Yönetimi / Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül- 15 Ekim
1.1.3	Özellikle 9. Sınıf öğrencilerine yönelik okul kuralları, disiplin yönetmeliği ve hijyen eğitimi verilmesi	Okul yönetimi/ Disiplin Kurulu / Gıda Teknolojisi Alanı Öğretmenleri	1 Ekim-15 Ekim
1.1.4	Sene başında öğretmen ders programları hazırlanırken her öğretmenin Destek Eğitimi de verebileceği bir program hazırlanmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi / Branş Öğretmenleri	1 Eylül - 15 Eylül
1.1.4	Destek eğitim verilen öğrencilerin akranları ile aynı başarı düzeyine ulaşabilmeleri için ön test/son test uygulamaları yapıldıktan sonra BEP hazırlanması	Branş Öğretmenleri / BEP Birimi	Dönem Başları-Dönem sonları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin mevcut akademik başarılarını arttıracak, sosyal faaliyetlere katılımını destekleyecek, mesleki eğitim anlamında daha donanımlı bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirebilecek bir eğitim öğretim anlayışı geliştirebilecek bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırabilmek.

Stratejik Hedef 2.2. Bilimsel çalışmalar ve projelere katılım sağlanarak öğrencilerin akademik benlik algılarını arttırabilmek

Stratejik Hedef 2.3. öğrencilerimizde okuma kültürünün oluşması için okul politikası geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getirebilmek.

Stratejik Hedef 2.5. İşletmelerde beceri eğitiminin yanında mesleki farkındalığı geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.6. Sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlayabilmek.

Stratejik Hedef 2.7. Zararlı alışkanlıklar ve teknoloji bağımlılığı konularında öğrencilerimizi bilinçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerimizin akademik başarı oranları (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranları (%)	20	25	30	35	40	50
PG.2.2.a.	Tübitak ve il bazındaki bilimsel projelere katılan öğrenci sayısı	50	70	80	90	100	120
PG.2.3.a	Bir eğitim-öğretim döneminde her bir öğrencinin okuma saati boyunca okuduğu kitap sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.4.a	Hedeflediği üst öğrenime yerleşen öğrenci oranları (%)	10	15	17	20	25	30
PG.2.4.b.	Üst öğrenime devam etmek istemeyen ve mezun oldukları meslek bölümlerinden iş bulabilen öğrenci sayıları (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.5.a	Yıl boyunca mesleki ve teknik anlamda ilgili sektörlerle yapılan eğitim sayısı	15	20	25	30	35	40

PG.2.6.a	Kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.7.a	Zararlı alışkanlıklar ve teknoloji bağımlılığı konularında verilen eğitim sayısı	3	5	7	9	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısızlık nedenleri anketi uygulanarak anket sonuçlarına göre etkili ve verimli ders çalışma etkinlikleri düzenlemek.	Okul yönetimi/ sınıf Rehber öğretmenler/ bölüm Şefleri	İlk sınav dönemleri sonrası
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili bilgilendirme ve duyuruların veli ve öğrencilere yapılması	Okul Yönetimi	Kurs Kayıt Dönemleri
2.2.1	Tübitak ve il bazındaki bilimsel projelerin bütün okul öğrencilerine ve öğretmenleri duyurusunun yapılması	Okul Yönetimi	Proje dönemleri
2.3.1	Öğrenci kitap okuma sayısını gösteren çizelgelerin oluşturularak ilgili öğretmen tarafından sene boyu takibinin yapılması	Okul Yönetimi /Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Bir eğitim öğretim dönemi
2.4.1	Öğrencileri üstöğrenime teşvik edecek üniversite gezileri,planlı ders çalışılmaları için ders programı, sınav kaygısı yaşayan öğrenciler için bireysel ve grup rehberlikleri, tercih dönemlerinde doğru tercih için tercih rehberliği yapılması	Okul Yönetimi / Okul Rehberlik Servisi / Sınıf Öğretmenleri	Bir eğitim öğretim dönemi
2.4.2	Sektörlerden gelen iş taleplerinin mezun öğrenci havuzundan karşılanması	Okul Yönetimi/ Alan Şefleri	Bütün yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Mesleki ve teknik anlamda ilgili sektörlerle eğitimler düzenlenmesi	Alan Şefleri ve alan öğretmenleri	Bir eğitim öğretim dönemi
2.6.1.	Kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yetenekli öğrencilerin tespit edilerek ilgili faaliyet alanında en az bir dalda etkinliğe katılımının sağlanması	Müzik Öğretmeni / Beden Eğitimi Öğretmeni /OkulYönetimi	Bir eğitim öğretim dönemi
2.7.1.	Zararlı alışkanlıklar ve teknoloji bağımlılığı konularında bilinçlendirme seminerleri verilmesi.	Okul Yönetimi	Bir eğitim öğretim dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilmesi ve donanım kapasitesinin artırılması için kurumsal yapı güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Bina ve yerleşkelerinin bakım ve onarımlarını gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Bölüm donatım malzemelerini zenginleştirmek.

Stratejik Hedef 3.3. Okul bahçesinin kullanım alanının oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.4. Resim, müzik, spor gibi aktivitelerin yapılabilceği ortamların hazırlanması.

Stratejik Hedef 3.5. Mesleki bölümlerin fiziki kapasitesini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okul bina bakım ve onarımı	50	55	60	70	80	90
PG.3.2.a.	Bölüm donatım malzeme oranını arttırmak	25	30	35	45	55	65
PG.3.3.a.	Okul bahçesinin kullanım oranını arttırmak	40	45	50	55	60	70
PG.3.4.a.	Okul bünyesinde kapalı spor salonu açılmasını sağlamak.	0	0	1	1	1	1
PG.3.4.b.	Resim , müzik gibi aktivitelerin gerçekleştirilebileceği çok amaçlı salonların oluşturulması.	0	0	1	1	1	1
PG.3.5.a.	Alanların ihtiyacı olan müstakil kullanıma uygun atölye ve binaların yapımının sağlanması.	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Meb , İlçe Mem, Belediye Başkanlığı ve okul imkanlarıyla bina ve eklentilerinin bakımının yapılması.	Okul Yönetimi	Gerek Görüldüğü Zamanlar
3.2.1	Meb , İlçe Mem, Belediye Başkanlığı, Sanayi işbirlikleri, sivil toplum kuruluşları ve okul imkanlarıyla bölüm donatım malzeme temini sağlanması.	Okul Yönetimi	Gerek Görüldüğü Zamanlar
3.3.1	Meb , İlçe Mem, Belediye Başkanlığı, Sanayi işbirlikleri, sivil toplum kuruluşları ve okul imkanlarıyla okul bahçesini öğrencilerin kullanımına daha uygun hale getirmek.	Okul Yönetimi	2019-2021 Yılları Arasında
3.4.1	Meb , İlçe Mem, Belediye Başkanlığı, Sanayi işbirlikleri, sivil toplum kuruluşları ve okul imkanlarıyla okulumuza kapalı spor salonu kazandırmak.	Okul Yönetimi	2019-2021 Yılları Arasında
3.4.2	Meb , İlçe Mem, Belediye Başkanlığı, Sanayi işbirlikleri, sivil toplum kuruluşları ve okul imkanlarıyla çok amaçlı salonlar oluşturmak.	Okul Yönetimi	2019-2021 Yılları Arasında
3.5.1	Meb , İlçe Mem, Belediye Başkanlığı, Sanayi işbirlikleri, sivil toplum kuruluşları ve okul imkanlarıyla alanlarımızın ihtiyacı olan bina, laboratuvar ve atölyelerin yapımını sağlamak.	Okul Yönetimi	2019-2021 Yılları Arasında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.000	80.000	85.000	90.000	95.000	420.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	30.000	25.000	30.000	30.000	135.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	8.000	9.000	10.000	12.000	44.000
TOPLAM	95.000	118.000	119.000	130.000	137.000	599.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.